

INFORMAZIONI PERSONALI

Proietti Ilaria



✉ proietti@scholapuerorum.org

Docente di LINGUA INGLESE per la scuola secondaria di primo e secondo gradoESPERIENZA
PROFESSIONALE

03/09/2018 - in corso

Docente di lingua inglese

Schola Puerorum, Cappella Musicale Pontificia Sistina, Roma

01/10/2017–16/07/2018

Docente di lingua tedesca

Istituto Immacolata - Liceo Linguistico Europeo, Roma, via Monza 21 (Italia)

- Definizione del percorso formativo secondo il piano Ministeriale;
- Gestione delle attività e delle lezioni;
- Organizzazione degli strumenti didattici.

- Preparazione alla **certificazione linguistica inglese del PET per gli esami Cambridge** in orario pomeridiano presso lo stesso istituto.

01/08/2016–31/05/2017

Cultural Representative Member - Merchandise

Walt Disney World, Orlando, Florida (Stati Uniti d'America)

- Gestire operazioni di cassa e vendita;
- Accogliere e guidare il cliente.

15/09/2014–10/06/2016

Docente di lingua inglese

Istituti Gasparrini, Tivoli, RM (Italia)

- Svolgimento della didattica secondo i programmi nazionali;
- Elaborazione delle lezioni secondo le esigenze dei singoli studenti;
- Utilizzo degli strumenti didattici per attività interattive;
- **Preparazione alle certificazioni Cambridge.**

05/09/2012–30/06/2016

Docente di lingua inglese

Centro Studi Linguistici, Tivoli, (RM) (Italia)

- Definizione del percorso formativo in base alle esigenze del singolo studente;
- Preparazione alle certificazioni linguistiche;
- Organizzazione di viaggi studio;
- Attività di traduzione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Curriculum vitae

01/08/2018 – 01/09/2018

CELTA Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages

International House, Accademia Britannica, **London**, UK

Abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese a parlanti stranieri nel mondo.

- Language analysis and awareness
- Language skills: reading, listening, speaking and writing
- Planning and resources for different teaching contexts
- Developing teaching skills and professionalism

01/03/2018–13/06/2018

Master in Didattica dell'inclusione: i bisogni educativi speciali

- I Bisogni Educativi Speciali – normativa scolastica e classificazione internazionale - modelli di didattica inclusiva;
- I Bisogni educativi speciali: ambiti sensibili per l'apprendimento (memoria, attenzione concettualizzazione lingua scritta e numeri, abilità linguistiche e metafonologiche, temporovisuo-spaziali e grafo-motorie);
- Il Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con BES: utilizzo strategico ed innovativo degli strumenti dispensativi e compensativi alla luce delle nuove tecnologie.

22/01/2018

Certificate of Proficiency in English (CPE), ESOL C2

01/01/2013–15/07/2016

Laurea Magistrale in Scienze Linguistiche, Letterarie e della traduzione

Università La Sapienza, Roma (Italia)

Votazione finale: **110/110 con lode**

- Studio della lingua e della cultura Inglese e tedesca
- Studio della letteratura Inglese e tedesca
- Studio delle strategie traduttive
- Lezioni svolte interamente in lingua

01/10/2006–17/12/2012

Laurea Triennale in Lingue e Letterature Moderne

Università La Sapienza, Roma (Italia)

- Studio della lingua e della cultura Inglese e tedesca
- Studio della letteratura Inglese e tedesca
- Studio delle strategie traduttive

10/09/2001–08/07/2006

Diploma di Liceo Linguistico

Liceo Statale Lazzaro Spallanzani, Tivoli, RM (Italia)

- Studio della lingua inglese tedesca e francese
- Studio della letteratura Inglese e tedesca e francese

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano, inglese

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Certificate of Proficiency in English (CPE), ESOL C2					

Curriculum vitae

Francese	A2	A2	A2	A2	A2
Tedesco	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo- C1 e C2: Utente avanzato

- Competenze comunicative**
- Attitudine al contatto con la clientela internazionale, acquisita grazie all'esperienza di venditore presso l'azienda Disney negli Stati Uniti.
 - Buone capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario in occasione di progetti di gruppo, sia lavorativo in occasione di lezioni private e di gruppo modulate in base al bisogno dei singoli studenti.
 - Atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento grazie alla frequentazione di ambienti lavorativi multiculturali in cui era indispensabile l'interazione con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo condiviso.

- Competenze professionali**
- Capacità di lavorare in autonomia e in gruppo sviluppata sia in qualità di addetta alle vendite nella gestione del negozio sia in qualità di docente.
 - Capacità di lavorare sotto pressione durante periodi di maggiore lavoro rispettando scadenze, progetti ed il raggiungimento degli obiettivi stabiliti.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Competenze organizzative**
- Competenze organizzative sviluppate nell'ambito dell'insegnamento attraverso l'organizzazione dei programmi scolastici, di materiali didattici e di viaggi studio.
 - Competenze gestionali altrettanto, hanno affiancato quelle organizzative nella gestione della classe, del tempo e dei programmi didattici.
 - L'utilizzo delle competenze organizzative e gestionali è stata altresì applicata nell'esperienza lavorativa in America, per la suddivisione dei turni, nella gestione della clientela, e nel raggiungimento degli obiettivi di vendita.

Patente di guida **B**

